**2018-2019 оқу жылына**

 **«Ковыльный ОМ» КММ**

**оқу -әдістемелік жұмысының талдауы**

1. **Әдістемелік кабинет жұмысының мақсаты және міндеттері. Әдістемелік мәселе, мектептің әдістемелік қызметінің тәсімі, міндеттерді бөлу. Негізгі бағыттардың қысқаша сипаттамасы.**

**Мектептің әдістемелік тақырыбы:** «Жаңа педтехника арқылы білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқушылардың шығармашылық дарының дамыту және тәрбиелеу»

**Мақсат:** мектептің әдістемелік мәселелерін шешу арқылы мұғалімдердің педагогикалық дағдыларын үнемі жетілдіру және әдістемелік дайындығы.

**Міндеттер :**

1. Әрбір баланың шығармашылық дарындылығын дамыту.

2. «Мұғалім-оқушы» өзара іс-қимылының жаңа схемасын іздеу және дамыту.

3. Қазіргі заманғы педтехниканың мүмкіндіктері.

4. Әдістемелік жұмыста мұғалімдердің қатысуын барынша кеңейту, ӘБ бойынша жинақтау, зерттеу, құрастыру және іске асыру барысында МҚ-ндағы жұмыстарды бақылау.

5. Дағдыларын жетілдіру және жетілдіру: сабақты дайындау технологиясы және оның өзін-өзі талдау, оның қызметіне өзін-өзі бақылау.

6. Шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша оқушылармен мақсатты жұмыс ұйымдастыру.

7. Сабақтан тыс және мектептен тыс жұмысының интеграциясы

8. Мектептің табысты дамуы үшін қажетті педагогикалық кадрлардың біліктілік деңгейін қамтамасыз ету, тақырыпты және сабақтас пәндерді білу саласындағы ғылыми білімдерін арттыру.

9. Білім берудің жаңартылған мазмұнына көшу үшін жағдай жасау.

10. Әдістемелік бірлестіктің жұмысы арқылы мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету, әкімшіліктің сабақтарға қатысуы, ашық сабақтар, семинарлар, тәлімгерлік.

11. Жас мұғалімдердің қызметінің қалыптасуы.

12. Оқушылардың білім сапасын арттыру.

13. Оқушылардың тәрбиелілік деңгейін көтеру.

14. АКТ-ны енгізу.

15. Білім беру саласындағы тәжірибе мен озық технологияларды алмасу мақсатында басқа оқу орындарымен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру.

16. Оқушылардың қорытынды аттестациясын ұйымдастыру және сапалы өткізу.

**Директордың оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасары келесі лауазымдық міндеттерді атқарады:**

1. Педагогикалық ұжым қызметінің ағымдағы және келешекке арналаған жоспарлауын ұйымдастырады;

2. Оқу жоспарын және бағдарламаларды орындау бойынша мұғалімдердің және басқа да педагогикалық жұмысшылардың жұмысын үйлестіреді;

3. Қажетті оқу- әдістемелік құжаттарды дайындауды ұйымдастырады және үйлестіреді;

4. Үйірме және факультатив жұмыстарын, оқушылардың білім беру дайындығы нәтижесін бағалаудың әділдігін, білім және тәрбие беру процессіннің сапасын жүйелі бақылауын жүзеге асырады; мектептің педагогикалық қызметкерлері өткізетін сабақтарға және білім берудің басқа да түреліне қатысады, өткізу формасын және мазмұның талдайды, талдау нәтижесін педагогтарға жеткізеді;

5. Емтиханға дайындық және өткізу бойынша жұмысты ұйымдастырады;

6. Ата -аналар үшін ағарту жұмысын ұйымдастырады, оқу тәрбие процессін ұйымдастыру сұрақтары бойынша ата- аналарды қабылдайды (оларды алмастырадың тұлғаларды);

7.Инновациялық бағдарлама және технологияларды жасау және меңгеруге педагогикалық жұмысшыларға көмек көрсетеді;

8. Оқушылардың оқу жүктемесін бақылауды жүзеге асырады;

9. Оқу және тәрбие қызметінің кестесін құрастырады (соныін ішінде мәдени- ойын –сауық) , уақытша жоқ мұғалімдердің сабақтарын сапалы және уақытылы алмастыруын қамтамасыз етеді, жіберілген және ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналын жүргізеді;

10.Белгіленген есепті құжаттаманың уақытылы құрастырылуын қамтамасыз етеді,

Сынып, мектеп алды даярлық сыныбы журналдарын, басқа да құжаттарды мұғалімдер және тәрбиешілердің уақытылы толтыруын бақылайды,

11. Мектептің толымдауына қатысады, оқушылар контингентің сақтау бойынша шараларды қабылдайды;

12. Оқушылар үшін Ережені оқушылардың сақтауын қадағалайды;

13. Мәдени- ағартушылық және сауықтыру іс- шараларын өткізуде оқушылар ұжымына көмек көрсетеді;

14. Педагогикалық кадрларды іріктеу және дұрыс орналастыруда қатысады, біліктілігін және кәсіби шеберлігін көтеруді ұйымдастырады;

15. Білім беру процессін жетілдіру бойынша ұсыныстар білдіреді, мектептің педагогикалық кеңесінің жұмысына қатысады;

16. Педагогикалық және мектептің басқа да жұмысшыларының аттестациясын дайындау, өткізуіне қатысады;

17. Педагогтар, оқу -тәрбие құрамының жұмыс уақытын есептеу табелін жүргізеді, қол қояды және мектеп директорына береді;

18. Оқу кабинеттерінің заманауи жабдықтар, көрнекті құрал және оқытудың техникалық құралдарымен жабдықталуы, кітапхананың оқу- әдістемелік және көркем әдебиетпен, журнал және газеттермен толығуы бойынша шараларды қабылдайды,

19.Білім беру процессінде еңбекті қорғау ережесі және нормасын сақтау бойынша жұмысты ұйымдастырады;

20. Білім беру процессінде қолданылатын жабдық, құрал, техникалық және көрнекті құралдардың қауіпсіздігі үшін бақылауды қамтамасыз етеді;

21. Тіршіліктің қауіпсіздік және пайдалану актісі бойынша қабылданған ережесі және нормасы талаптарына сай келетін оқу бөлемелерінің болуы жағдайында оқушылар, тәрбиеленушілермен білім беру процессін өткізуге рұқсат береді;

22. Мектептің шаруашылық меңгерушісінің қатысуымен оқу кабинеттері, шеберхана, спортзал, сонымен қатар қосалқы бөлемелердің төлқұжаттандыруын уақытылы және сапалы өткізуін ұйымдастырады;

23. Орнатылған мерзімді медициналық тексеруді өткізу қажеттілігі бойынша, медициналық мекемелерден алынған материал негізінде, факторды көрсетумен мерзімді медициналық тексеруден өтетін тұлғалардың тізімін құрастырады;

24. Еңбекті қорғау бойынша, сонымен қатар зертханалық және тәжірибелік жұмысты орындау бойынша әдістемелік нұсқау, қауіпсіздік техникасы талаптарының тарауын, нұсқаулықты жасау және жүйелі қайта қарастыруды 5 жылда 1 рет ұйымдастырады;

25. Оқушыларды, тәрбиеленушілерге нұсқаулықты уақытылы өткізуін, оны журналда тірекуін бақылайды;

26. Жолда жүру ережесін, суда және даладағы тәртіпті, өрт қауіпсіздігін үйретудің әдісін, тәртібін анықтайды. Оқушылар, тәрбиеленушілердің білімін тексеруді жүзеге асырады;

27. Кәсіподақ комитетімен бірлесе оқу құралын, жабдықты, химиялық реактивтерді, көрнекі құралдарды, мектеп жиһазын қолданудың қауіпсіздігінің

 әкімшілік -қоғамдық бақылауын өткізеді. Үлгілік тізімде қарастырылмаған құрал, жабдық, оқу жабдығы, химиялық реактивтерді, соның ішінде сәйкес рұқсат берілген актісіз қолдан жасалған оқу және басқа да бөлмелерде, шеберханада орналасқан құралдарды алып тастауға шараларды уақытында қолданады, жұмысшылар, оқушылар, тәрбиеленушілердің денсаулығына қауіпті жағдай туған жағдайда білім беру мекемесінде білім беру процессін кідіртеді;

28. Жұмысшылар, оқушылар, тәрбиеленушілермен болған жазатайым оқиғаның жағдаятын анықтайды;

**Әдістемелік бірлестік жетекшісінің лауазымдық міндеттері:**

1. ӘБ әдістемелік, ғылыми зерттеушілік, эксперттік қызметінің ағымдағы және тиімді жоспарлауын ұйымдастырады (жоспар жоспарланған мерзімнің бастаулынан 10 күннен кейін мектеп директорымен бекітіледі);
2. Оқу жылының аяқталуы бойынша 10 күн ішінде МӘБ жұмысы туралы жазбаша есепті директордың ОТЖ орынбасарына ұсынады;
3. Оқу жоспарларын, бағдарламаларын орындау бойынша мұғалімдердің жұмысын үйлестіру;
4. Оқу процессіне педагогикалық озық тәжірибені зерттеу, қорыту және енгізу бойынша жұмысқа басшылық етеді;
5. Мұғалімдер үшін әдістемелік ұсыныстарды жасауды үйлестіреді;
6. Пәндік олимпиадаларды өткізуді ұйымдастыру;
7. Жас маман, мектепке жаңа келген мұғалімдермен жұмысты ұйыдастыру;
8. Мектептің педагогикалық қызметкерлерімен өткізілетін сабақтарға, оқытудың басқа да түрлеріне қатысу;
9. Өз білімін жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыста инновациялық бағдарлама және технологияларды жасау, меңгеруіне педагогикалық қызметкерлерге көмек көрсетеді;
10. Мектептің педагогикалық және басқа қызметкерлерінің аттестациясын дайындау, өткізуге қатысады;
11. Әдістемелік бірлестіктің жұмысына басшылық етеді;
12. БМ мүмкіндіктерімен санаса эксперименттік, ғылыми- зерттеулік жұмыстың әртүрлі бағытын үйлестіру, мұғалімдердің шығармашылық топтарының жұмысын ұйымдастыру;
13. Біліктілікті арттыру курстарында болған мұғалімдердің шығармашылық есептерін тыңдауды ұйымдастыру, семинар, көрмелер, конференциялардың жұмысына қатысу және т.б. ;
14. Әкімшілік бақылау және емтихандық жұмыс, олардың талдауын өткізу үшін мәтін құрастыруды ұйымдастыру;
15. Әдістемелік бірлестіктің пәндік аясында тқсан үшін суммативті бағалау процессіне басшылық етеді;
16. Модерация процессін және оны хаттамамен рәсімдеуді ұйымдастырады;
17. Суммативті бағалауды өткізуге дайындалған материалдын сараптамасын ұйымдастырады.

**Оқу –әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:**

1. Ұйымдастыру-әдістемелік шаралар – оқу –тәрбие процессін сапалы ұйымдастыруға бағытталған.
2. Нормативті-құқықты реттеу – жұмысты спапалы орындауға, нормативті- құқықтық актілердің талаптарын толық және уақытында орындауға бағытталған.
3. Білімнің жаңартылған мазмұның басқару – МЖБС талаптарын орындауға бағытталған, оқытудың және тәрбиелеудің инновациялық тәсіліне бағдарлануға бағытталған.
4. Кадрлармен жұмыс. Кәсіби-педагогикалық және басқарушылық мәдениетті көтеру. Педагогикалық кадрлардың аттестациясы– мұғалімдердің педагогикалық шеберлік деңгейін көтеруге , мұғалімдердің әдістемелік жұмысындағы мәселені жоюға бағытталған.
5. Талдама-диагностикалық қызмет– мектептің алдағы қызметін түзету мақсатында талдаулық ақпаратты жинауға бағытталған.
6. «Тілдер туралы» ҚР Заңың орындау бойынша жұмыс - рухани бірлікті тәрбиелеуге, мемлекеттік тілді үйрену қажеттілігіне бағытталған.
7. Жас мамандармен жұмыс – жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету.
8. **Сапаны көтеру шарты ретінде білімнің жаңартылған мазмұны бағытының негізгі бағыттарын әдістемелік қамсыздандыру және жүзеге асыру. Бастауыш сыныптың білім сапасы, қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық циклдардың пәндері.**

Мектеп 2016-2017 оқу жылынан бастап көшу жоспарына сәйкес білімнің жаңартылған мазмұнына көшуді бастады. 2018-2019 оқу жылында БЖМ бағдарламасы бойынша 1-3, 5-8 сыныптар оқи бастады. Табысты көшу үшін, МЖБС сапалы жүзеге асыру, БЖМ оқу бағдарламасын орындау үшін, әкімшілктің барлық мүшелері және мектеп педагогтары біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Осылай, 2016-2017 оқу жылында 8 педагог, 2017-2018 оқу жылында – 8 педагог, 2018-2019 оқу жылында – 3 педагог өтті. Қазіргі кезде ағымдағы жылда жұмысқа қабылданғандардың санынан 1көркем еңбек мұғалімінің оқыту қажет. Мұғалім курсқа 10.06.2019 жылы барады. Осылайша, 2019 жылдың 1 қыркүйегіне БЖМ бағдарламасы бойынша педагогикалық кадрлардың дайындық деңгейі 100% құрайды. Оқу жылының барысында жаңа педагогтармен үйрету семинарлары өткізілді: «Формативті бағалау нәтижесін бақылау парағы», «Формативті бағалау үшін тапсырмаларды құрастыру».

Мектептің НҚК базасында барлық қажетті материалдар бар: МЖБС, ҮОЖ, ЖОДЖ, оқу бағдарламасы, нұсқаулық- әдістемелік хат, бастауыш сынып және негізгі білім мұғалімдері үшін критериалды бағалау бойынша ұсыныстар. Суммативті бағалау нұсқаулықтар сәйкес өткізіледі.

Бөлім үшін суммативті бағалау қорытындысы бойынша оқушылардың ата –аналарына айдарлар ұсынылады. Тоқсан үшін суммативті бағалау мектеп директорымен бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі. Осы кесте анықталған мерзімде ата- аналарға жеткізіледі. Тоқсан үшін суммативті бағалау қорытындысы бойынша хаттама толтырылып модерация өткізіледі.

1, 5, 7 сынып оқушыларының ата- аналарының ақпараттық мәдениетін көтеру үшін (өткен оқу жылында балалар дәстүрлі бағдарлама бойынша оқыды) жыл басында криетариалды бағалау жүйесі туралы ата -аналар жиналыстары, оқу жылының ішінде туындаған мәселе бойынша консультациялар өткізілді.

 Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы құрады:

1. Бастауыш сыныпта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **1** | **2** | **3** | **4** | **қорытынды** |
| Оқушылар саны | 6 | 8 | 5 | 8 | 27 |
| "5" | 5 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| "4" |  0 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| "3" | 1 | 5 | 1 | 5 | 12 |
| "2" |   |   |   |   |  |
| Үлгерім %  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Сапа %  | 83,3 | 37,5 | 80,0 | 37,5 | 55,6 |

1. ГТ пәндері бойынша:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **пән** | **5** | **6** | **7** | **8** | **қорытынды** |
| Қазақ тілі және әдебиет | 100,0 | 42,9 | 71,4 | 83,3 | 72,0 |
| Орыс тілі | 100,0 | 57,1 | 71,4 | 50,0 | 68,0 |
| Әдебиет | 100,0 | 71,4 | 100,0 | 50,0 | 80,0 |
| Ағылшын тілі | 80,0 | 57,1 | 57,1 | 33,3 | 56,0 |
| Дүние жүзі тарихы | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Қазақстан тарихы | 100,0 | 71,4 | 100,0 | 66,7 | 84,0 |

1. ЖҒЦ пәндері бойынша :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **пән** | **5** | **6** | **7** | **8** | **қорытынды** |
| Математика | 40,0 | 42,9 | 57,1 | 33,3 | 44,7 |
| Физика |  |  | 57,1 | 50,0 | 53,8 |
| Химия |  |  | 57,1 | 33,3 | 46,2 |
| Биология |  |  | 85,7 | 33,3 | 61,5 |
| Информатика | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 83,3 | 96,0 |
| География  |  |  | 100,0 | 83,3 | 92,3 |

1. **Оқу процессінің технологизациялау процессінің әдістемелік қостауының мақсаттарын жүзеге асыру. Әртүрлі тақырыпта, эксперименттік жұмыс, авторлық бағыт және т.б. бойынша пилоттық бағдарламалардың әдістемелік қамсызданыдруы**

 АКТ мұғалімдердің 100% пайдаланады:

• күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды құрастыру

• күнделікті сабақ жоспарын жүргізу

• дидактикалық материалды дайындау

• көрнекі материалды дайындау

• кабинеттерді дайындау

• «Күнделік» БАЖ жүргізу

• мектепішілік құжаттарды жүргізу

• есептілікті дайындау

• «Цифрлық ғасырдың мектебі» Бүкілресейлік жобаға қатысу

• желілік қоғамдастықтың жұмысына қатысу

• презентацияны дайындау және қолдану

• пәндік олимпиадаларға қатысу

• зерттеушілік қызметтің нәтижесін ұйымдастыру және ұсыну

• сыналатын тестілеуді өткізу (ОЖСБ, ҰБТ)

• бейнероликтерді көрсету

• «Bilimланд» білім платформасын қолдану

• электронды оқулықтарды қолдану

• аудиоматериалдарды қолдану

Оқу процессін табысты технологизациялауын қамсыздандыру мақсатында педагогтардың 82,3% сыни ойлау технологиясы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, сабақтарда, сыныптан тыс қызметінде қолдануда. Сонымен қатар, «Мектеп тренері» бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен сертификатталған педагогтар мектеп ішінде мұғалімдермен жұмыс жүргізуде. Осы курстарда педагогтар өз әріптестеріне заманауи технологияның тәсілі және амалдарын үйреніп, өз тәжірибесінде қолдануға көмектеседі. Осылай, соңғы 2 жылда мектеп тренерлері мектеп мұғалімдерінің 80% оқытты. Кейбір мұғалімдер сабақта және сабақтан тыс қызметінде Білімленд білім платформасын қолданады. Сондай- ақ, әдістемелік және нормативті әдебиет орналастырылған электронды бұлтша жасалды, оған мектеп мұғалімдері кез келген уақытта кіруге мүмкіндігі бар. Ақпарат ылғи толықтырылады және жаңартылады.

 3 жыл бойы мектепте «Күнделік.kz». БАЖ арқылы электронды форматта журналды жүргізу жұмыс істейді. Журналды уақытында жүргізу 100% құрайды.

 2019-2020 оқу жылында мектепте ҚР білім және ғылым Министрлігінің 26.01.2018 жылғы № 32 бұйрығына сәйкес электронды форматта күнтізбелік- тақырыптық жоспарлауды енгізу бойынша эксперимент өткізу жоспарлануда. Қажетті құжаттардың барлығы дайын. Мектеп мұғалімдерімен алғашқы нұсқаулық өткізілді.

1. **Білім беру технологиялары (қандай авторлар)**

Оқу процессін табысты технологизациялауын қамсыздандыру мақсатында педагогтардың 82,3% сыни ойлау технологиясы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, сабақтарда, сыныптан тыс қызметінде қолдануда. Сонымен қатар, «Мектеп тренері» бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен сертификатталған педагогтар мектеп ішінде мұғалімдермен жұмыс жүргізуде. Осы курстарда педагогтар өз әріптестеріне заманауи технологияның тәсілі және амалдарын үйреніп, өз тәжірибесінде қолдануға көмектеседі. Осылай, соңғы 2 жылда мектеп тренерлері мектеп мұғалімдерінің 80% оқытты.

 **Мектептің кадрлық потенциалының талдауы .**

«Ақмола облысының Есіл ауданының білім беру бөлімінің Ковыльный орта мектебі» КММ 17 мұғалім жұмыс істейді.

Олардың ішінде:

1) білім бойынша:

2) санат бойынша:

Оның ішінде өтті:

1) біліктілікті арттыру курстарынан мұғалімдердің 100 %

2) БЖМ аясында біліктілікті арттыру курстары бойынша мұғалімдердің 100 %

3) деңгейлік курстар бойынша мұғалімдердің 17,6 %

4) заманауи білім беру технологиялары курсы бойынша мұғалімдердің 82,3%

Жоғарғы және бірінші біліктілік санаты бар мұғалімдердің үлесі 58,8 % құрайды.

1. **Мектептерде, ШЖМ оқу -тәрбие жұмысын ұйымдастыру.**

 2018-2019 оқу жылында 74 оқушы білім алуда. Олардың ішінде 8 оқушы– мектеп алды дарялық сыныбы. Жинақтама- сыныптар 10. Сыныптар 10. Мектеп бес күндік тәртіпте жұмыс істейді. Оқыту тілі: орыс.

Мектеп жанында «Арман» шағын -орталығы жұмыс істейді, (қазіргі кезде) 3 тен 5 жасқа дейінгі 9 бала барады.

Мектепте қосымша білім саласында үйірмелер және факультативтер жұмыс істейді:

1) Дүние тану

2) Бағдаршам

3) Жас футболист

4) Спорт және ойын

5) Ұлттық ойындар

Элективті және қолданбалы курстар:

1) «Менің денсаулығым менің қолымда»

2) «Абайтану»

3) «Математика бойынша жоғарланған қыиндықтағы есептерді шығару»

Оқушылар белсенді қатысатын дене шынықтыру бойынша пәндік секциялар: «Теннис», «Шағын-футбол», «Қазақша-күрес»;АӘД бойынша «Жас Ұлан» секциясы жұмыс істейді

Спорттық жұмыс аясында спорттық турнирлер өткізіледі, АӘД және дене шынықтыру бойынша аудандық жарыстарға қатысуға оқушылар командасының шығуы ұйымдастырылады.

**Үштілдік білімді дамыту бойынша «Жол картасын» жүзеге асыруға қатысу.**

Ковыльный ОМ үштілдік білімді дамыту аясында біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер жоқ. Алайда, мұғалімдер 2018-2019 оқу жылында «Білім беру бөлімі» ММ ұйымдастырылған аудандық семинарларға қатысты:

Физика мұғалімі Ребик Т.Ю. «Химия және физика сабақтарына үштілдікті енгізу» атты жаттықтыру -семинарына қатысты ( №2 ОМ)

1. **Әдістемелік қызмет жұмысында оқушылардың сырттай бағалауының нәтижесін қолдану.**

Соңғы үш жылда Ковыльный ОМ ОЖСБ тапсыратын мектептердің тізіміне кірмеді. Бірақ, жыл сайын мектеп ішінде осы процедураны өтуге 4, 9, 11 сынып оқушыларын дайындау ұйымдастырылады. Оқушылармен қосымша сабақтар, консультациялар, сыналатын тестілеулер өткізіледі. Тестілеу қағаз нұсақсында да, соынмен қатар testcenter.kz ресурстарын қолданумен өткізіледі. Сыналатын тестілеудің нәтижесі педагогикалық қызметтің кейінгі түзетуі үшін қолданылады. МӘБ отырыстарында талданады.

1. **Мектепте инклюзивті білім жүйесін кейінгі дамытуы бойынша кешенді шараларды жүзеге асыру.**

Ковыльный ОМ «Қолжетімді орта» бағдарламасы аясында, қосымша білім бағдарламасы және жалпы білімнің оқу бағдарламасын, арнайы білімді алуға мұқтаж, денсаулығына байланысты білім алуда үнемі немесе уақытша қиындыққа тап болған оқушылар болмағанға қарамастан келесі шаралар өткізді: тұтқамен сырғыма баспалдақ,

кіре берісте күнқағар, жалпақтығы жеткілікті ішкі есікті кәсегін алмастыру және орнату, шақыру батырмасы; бірінші және соңғы баспалдақтың контрастылы бояуы өткізілді. Сонымен қатар, мектептің кіреберіс дәлізінде және кіреберісте сырғанаққа қарсы бүркеу бар. Санитарлық-тұрмыстық бөлме бейімделген.

1. **Білімнің жаңартлыған мазмұны аясында курстық шаралардың жоспарын көтеру. Курстардан өткендердің саны .Пайыз.**

 2018-2019 оқу жылына курстық шараның жоспары 100% орындалды. Әкімшілік және мектеп педагогтарының барлығы өз пәндері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Осылай, 2016-2017 оқу жылында 8 педагог, 2017-2018 оқу жылында – 8 педагог, 2018-2019 оқу жылында – 3 педагог өтті. Қазіргі кезде ағымдағы жылда жұмысқа қабылданғандардың санынан 1көркем еңбек мұғалімінің оқыту қажет. Мұғалім курсқа 10.06.2019 жылы барады. Осылайшва, 2019 жылдың 1 қыркүйегіне БЖМ бағдарламасы бойынша педагогикалық кадрлардың дайындық деңгейі 100% құрайды.

1. **Республикалық, облыстық, аудандық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, қорыту және жалпылау.**

2018-2019 оқу жылында облыстық деңгейде тәжірибені жалпылауға 6 мұғалім өтініш берді. Жаңа талаптарға сәйкес, облыстық деңгейде тәжірибені жалпылауға «педагог-зерттеуші» санаты бар мұғалімдердің құқығы бар. Оқу жылының қорытындысы бойынша 3 мұғалім аудандық деңгейде тәжірибені жалпылады:

1.Абдрахманова Наталья Конкаевна «Проблемалық оқыту негізінде танымдық белсенділікті, шығармашылық ойлауды дамыту» .

2.Печенкина Людмила Аркадьевна «География сабақтарында оқытудың дәстүрлі емес тәсілі» .

3.Телепанченко Людмила Анатольевна «Бастауыш сыныпта сабақтарда ойын технологияларын қолдану» .

Зеленко Н.С. біліктілікті арттыру курстарынан өтуіне байланысты тәжірибені жалпылай алмады, Сабурова Г.К. – 12 қараша 2018 ж жұмыстан шықты., Волковая Т.Р. зейнетке шығуына орай еңбек қызметің тоқтату туралы шешім қабылдады.

Телепанченко Л.А. – бастауыш сынып мұғалімі – «ҰЛАҒАТТЫ ҰСТАЗ ӘЛЕМІ», 2018 ж Республикалық педагогикалық портал «Тәжірибені жалпылау» педагогтары үшін Халықаралық қашықтықтағы фестивалін өткізу аясында өзінің педагогикалық тәжірибесін таратуы үшін дипломмен марапатталды.

 Ребик Т.Ю. – физика мұғалімі 2018 жылы Ақмола облысының білім Басқармасының ОПТ ОӘК банкісіне оның педагогикалық тәжірибесі енгізілгенің дәлелдейтін сертификаты бар.

 2019-2020 оқу жылына облыстық деңгейде тәжірибені жалпылауға тарих және география мұғалімі Л.А.Печенкина өтініш береді.

Сонымен қатар, 2019-2020 оқу жылында мұғалімнің әдістемелік тақырыбымен жұмысы басынан және мектептің бірыңғай әдістемелік тақырыбы бойынша жұмыстың аяқталуына, уақыттың жеткілікті болуына байланысты тәжірибені жалпылауды мектеп деңгейінде бастау ұсынылады.

 Озық педагогикалық тәжірибе аясында мұғалімдер аудандық семинарларға қатысты:

1. 2 мұғалім (Ребик Т.Ю., Цальцалко Т.Р.) №2 ОМ негізінде жаттықтыру- семинарына қатысты.
2. 2 мұғалім (Ребик Т.Ю., Тотеп С.) «Рухани жаңғырудың негізгі-мемлекеттік тіл» практикалық семинарына қатысты.
3. 1 мұғалім (Катарбаева К.Е.) латын бойынша семинарға қатсыты.
4. 3 мұғалім (Мельникова Л.В., Катарбаева К.Е., Цальцалко Т.Р.) Бұзылық ОМ негізінде семинарға қатысты.
5. 2 мұғалім (Абдрахманова Н.К., Мельникова Л.В.) Красивый ОМ негізіндегі семинарға қатысып келді.
6. Абдрахманова Н.К. және Забутский В. «Әке – жауапты қызмет» аудандық семинар-тренингке қатысты.
7. 2 мұғалім (Абдрахманова Н.К,, Конюшевская Т.Э,) Ақсай ОМ негізіндегі семинарға қатысты
8. 1 мұғалім (Телепанченко Л.А.) С. Серіков атындағы ОМ негізіндегі семинарға қатысты.
9. 2 мұғалім (Тотеп С, Телепанченко Л.А.) Московский ОМ негізіндегі семинарға қатысты.
10. 1 мұғалім (Тотеп С.) латын бойынша семинарға қатысты.
11. 1 мұғалім (Хуандык Ш.) №2 ОМ негізіндегі семинарға қатысты.
12. Ребик Т.Ю. және Зеленко Н.С. электронды журналды толтыру, мектеп сайттың, ҰБДБ жүргізу бойынша семинарларға қатысып келді.
13. Ребик Т.Ю. №2 ОМ негізінде электронды журналды толтыру бойынша жаттықтыру -семинарын өткізді.
14. АӘД оқытушы-ұйымдастырушысы «Жас сарбаз» клубын жүргізу бойынша 2 семинарға қатысты.
15. Ребик Т.Ю. суицдитті алдын алу бойынша аудандық практикалық семинарға қатысты.
16. **Мектеп педагогтарының кәсіби байқауларға қатысуы және өткізуі (аудандық. облыстық, республикалық, халықаралық)**

**Аудандық шаралар**:

1) Біздің мектепте 2019 жылы ақпан айында тәрбие жұмысы бойынша директордың орынбасарларының семинары өткізілді.

2) Телепанченко Л.А. – бастауыш сынып мұғалімі –2018 ж., аудандық бейнесабақ байқауына қатысқаны үшін мадақтама.

3) Печенкина Л.А. – тарих және география мұғалімі аудандық деңгейде әдістемелік тақырып бойынша тәжірибені жалпылады, 2019 ж.

4) Абдрахманова Н.К. – БӨ және сызу мұғалімі аудандық деңгейде әдістемелік тақырып бойынша тәжірибені жалпылады, 2019 ж.

5) Телепанченко Л.А. – бастауыш сынып мұғалімі аудандық деңгейде әдістемелік тақырып бойынша тәжірибені жалпылады, 2019 ж.

6) Телепанченко Л.А. –– бастауыш сынып мұғалімі аудандық сынып жетекшілерінің байқауы , 2019 ж.

7) Конюшевская Т.Э. – мектеп алды дарялық сыныбының мұғалімі - аудандық сынып жетекшілерінің байқауы , 2019 ж.

8) Абдрахманова Н.К. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары «Адал-Ұрпақ» сыбайлас жемқорлыққа қарсы клубының аудандық қозағлысын белсенді қолдауы үшін мадақтамамен марапатталған,2018 ж.

9) Калыбаева А.О. – кітапханашы –мемлекеттік рәміздер бойынша семинарда оқып шықты.

10) Печенкина Л.А. – тарих мұғалімі - мемлекеттік рәміздер бойынша семинарда оқып шықты.

11) Абдрахманова Н.К. – директордың ТЖ орынбасары - мемлекеттік рәміздер бойынша семинарда оқып шықты.

12) Хуандык Ш. – дене шынықтыру мұғалімі – туризм бойынша семинарға қатысты.

1. 13) Абдрахманова Н.К. және Забутский В. «Әке – жауапты қызмет» аудандық семинар-тренингке қатысты.

**Облыстық шаралар:**

1) Абдрахманова Н.К., Телепанченко Л.А., Печенкина Л.А., Тотеп С. – «Алғашқы үздік кәсіподақ ұйымы– 2018» облыстық байқауы.

2) Телепанченко Л.А. – бастауыш сынып мұғалімі – «Елбас сенімі – ел сенімі» облыстық шығарма байқауы , 2018 ж.

4) Катарбаева К.Е. – қазақ тілі және әдебиет мұғалімі - облыстық шығарма байқауы «Елбас сенімі – ел сенімі», 2018 ж.

5) Зеленко Н.С. – мектеп директоры директорлардың облыстық форумына қатысты.

**Республикалық шаралар:**

1) Ребик Т.Ю. – физика мұғалімі – физика мұғалімдерінің Республикалық олимпиадасында 1 дәрежелі диплом, 2019 ж.

2) Абдрахманова Н.К. – БӨ және сызу мұғалімі – «Менің педагогикалық жетістігім» Республикалық педагогикалық онлайн- байқауында 1 дәрежелі диплом , 2018 ж.

3) Цальцалко Т.Р. – бастауыш сынып мұғалімі – бастауыш сынып мұғалімдерінің Республикалық олимпиадасында 1 дәрежелі диплом, 2019 ж.

4) Зеленко Н.С. – биология мұғалімі – биология мұғалімдерінің Республикалық олимпиадасында 1 дәрежелі диплом, 2019 ж.

5) Телепанченко Л.А. – бастауыш сынып мұғалімі– бастауыш сынып мұғалімдерінің Республикалық олимпиадасында 1 дәрежелі диплом, 2019 ж.

6) Печенкина Л.А. – география мұғалімі –география мұғалімдерінің Республикалық олимпиадасында 1 дәрежелі диплом, 2019 ж.

7) Ребик Т.Ю. – физика мұғалімі– «PLANET Skills» Халықаралық білім беру порталының «Үздік педагог -2019» Республикалық кәсіби байқауында «Ашық сабақ» номинациясында 1 дәрежелі диплом.

8) Зеленко Н.С, - биология мұғалімі – «PLANET Skills» Халықаралық білім беру порталының «Үздік педагог -2019» Республикалық кәсіби байқауында «Ашық сабақ» номинациясында 2 дәрежелі диплом.

9) Ребик Т.Ю. – физика мұғалімі – мұғалімдер үшін физика бойынша Республикалық қашықтықтағы олимпиадасы қатысушысының сертификаты 2018 ж.

10) Калыбаева А.О. – ехнология мұғалімі– «Дарабоз» оқу ортылығының «Сабаққа үздік презентация» Республикалық онлайн байқауы 2 дәрежелі диплом,2019 ж.

11) Телепанченко А.А. – дене шынықтыру мұғалімі – қол добы бойынша Республикалық семинарға қатысты.

**Халықаралық шаралар:**

1) Абдрахманова Н.К. –БӨ және сызу мұғалімі– «Білім үздігі-2019» Халықаралық педагогикалық байқауында 2 орын, диплом.

2) Печенкина Л.А. – тарих және география мұғалімі – «Мұғалім сыйы» Халықаралық білім беру сайтының «Үздік авторлық зерттеме2018» қашықтық байқауында диплом 2 орын, 2018 ж.

3) Конюшевская Т.Э. – мектеп алды даярлық сыныб мұғалімі –«Мұғалім сыйы» Халықаралық білім беру сайтының «Жыл тәрбиешісі-2018» қашықтық байқауында 1 дәрежелі диплом .

4) Телепанченко Л.А. – бастауыш сынып мұғалімі – «Ұстаз нұры» білім беру порталының «Ең жасмпаз педагог» қашықтық байқауында 1 дәрежелі диплом .

, 2019 ж.

5) Телепанченко Л.А. – бастауыш сынып мұғалімі – «ҰЛАҒАТТЫ ҰСТАЗ ӘЛЕМІ» Республикалық білім порталының «Тәжірибені жалпылау» педагогтар үшін Халықаралық қашықтық фестивалін өткізу аясында өзінің педагогикалық тәжірибесін жалпылауы үшін дипломмен марапатталды , 2018 ж.

Сонымен қатар, мұғалімдер семинарлар, конференциялар, вебинарларға қатысады. Мысалы , осы оқу жылында :

1) Телепанченко Л.А. 01 қаңтардан 31 қаңтар 2019 ж аралығында «Ұстаз нұры» білім порталында өткен «Педагогтың шығармашылығы–білім сапасын көтерудің потенциалы» VI қашықтық конференцияға қатысты.

2) Абдрахманова Н.К. 03 наурыз 2019 ж «Знанио» білім форумында «Эмпатия заманауи педагогтың кәсіби маңызды қасиеті ретінде» тақырыбындағы педагогикалық медианарға қатысты.

3) Телепанченко А.А. «Гандбол ойынының техника-тактика жетілдіру» тақырыбында дене тәрбиесінің ұлттық ғылыми практикалық орталығымен өткізілген Республикалық семинарға қатысты, 11 сәуір 2019 ж.

4) Абдрахманова Н.К. 18 маусым по 30 тамыз 2019ж аралығында «Ойын технологиясының элементін қолдану арқылы шығармашылық қабілетті, креативті ойлауды дамыту» материалын ұсына отырып oqu-zaman.kz қосалқы сайтында өткен «Педагогтың төзімділігі–білімнің мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудың табысты кепілі» IX қашықтық педагогикалық конференциясына қатысты.

 **2018-2019 оқу жылында жарияланды:**

1) Цальцалко Т.Р. – бастауыш сынып мұғалімі – «Сөздердің әліпби тәртібі» сабағын <http://akmol-orleu.kz> сайтына жариялады, 2018 ж.

2) Абдрахманова Н.К. – БӨ және сызу мұғалімі – «Көркем әшекейлеу (батик, гжель, хохлома және т.б.) Әшекейлеу түрелрі, Әшкейлеудің тәсілімен техникасы» сабағын mega-talant.com сайтында жариялады, 2019 ж.

3) Абдрахманова Н.К. –– БӨ және сызу мұғалімі БӨ бойынша 5-6 сыныптарда «Көркемдік викторина» сыныптан тыс шарасын жариялады, 2019 ж.

4) Абдрахманова Н.К. – БӨ және сызу мұғалімі – «Знанио» білім порталында «Сәулет» бейнелеу өнері бойынша авторлық презентацияны жариялады , 2019 ж.

5) Абдрахманова Н.К. – БӨ және сызу мұғалімі –«Раушан гүлдерінен композиция. Панно» әдістемелік талдамасын oqu-zaman.kz сайтында жариялады, 2018 ж.

6) Телепанченко Л.А. – бастауыш сынып мұғалімі «ulagatty-ustaz.info» Республикалық педагогикалық сайтында «Қарым – қатынастағы мейірімділік және өзімділік» сыныптан тыс шараның талдамасын жариялады ,2018 ж.

7) Телепанченко Л.А. – бастауыш сынып мұғалімі «ulagatty-ustaz.info» Республикалық педагогикалық сайтында «Қантамырлар жүйесі» 3 сыныпта жаратылыстану сабағын жариялады ,2018 ж.

8) Телепанченко Л.А. – бастауыш сынып мұғалімі «ulagatty-ustaz.info» Республикалық педагогикалық сайтында «Білім сапасының мәселесі» баяндамасын жариялады, 2018 ж.

9) Печенкина Л.А. «Мұғалім сыйы» Халықаралық білім сайтында «Аустралия. Географиялық орналасқан жері. Бедері және пайдалы қазбалар» әдістемелік материалын жариялады , 2018 ж.

1. **Мектеп жұмысында диагностика және мониторинг**

Мектепішілік жоспар бар, оған сәйкес барлық талдамалы жұмыс өткізіледі. Сонымен қатар, жоғарыда тұрған мекеме саласы бойынша мониторинг өткізіледі.

**Жаңа талаптарға сәйкес мұғалімдердің аттестациясының нәтижесі.**

Ағымдағы жылда бірде бір педагог жоспарлы аттестацияға жатпады. Оқу жылының сонында 4 педагог мерзімнен бұрын аттестацияға өтініш білдірді: 3 педагог – «педагог-зерттеуші», 1 – «педагог-сарапшы».

1. **Білімнің жаңартылған мажмұны жағдайында Жетекші және магниттік мектептердің жұмысы.**
2. **Шағын жинақты мектеп дамуына әдістемелік қолдау. Ресурстық орталықтардың жұмысы**
3. **Әдістемелік кабинет жұмысындағы диагностика және мониторинг**
4. Мектепішілік жоспар бар, оған сәйкес барлық талдамалы жұмыс өткізіледі. Сонымен қатар, жоғарыда тұрған мекеме саласы бойынша мониторинг өткізіледі.
5. **Білім сапасын көетру бойынша әдістемелік кабинеттің жұмыс жүйесі**

Оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында келесі жұмыстар атқарылды:

1. Білімнің сапасын көтеру бойынша шараларды жүзеге асырудың тиімді басқаруын жасау.

* Мектепті басқаруда сабақтастықты қамтамасыз ету. Жұмыс талдауы, педкеңестердегі есептер.
* Жас мамандарға ұстаздық жүйесін жасау.
* Педагогикалық ұжым және ата- аналар қоғамдастығының тиімді қызметін қамтамасыз ету.

2. Педагогикалық кадрлар және олардың кәсіби біліктілігінің деңгейі.

* Жаңа стандарт бойынша оқитын сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі.
* Мұғалімдердің аттестациясын өткізу. Санатты көтеру
* Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтардың сабақ беру сапасын жеке қадағалауын қамтамасыз ету.

3. Білімнің мазмұны және оқу- тәрбие процессін ұйымдастыру

* Біртұтас көзқарасты қалыптастыру, сапалы білім, функционалды сауаттылық алуға оқушылардың ынтасын көтеру.
* Мектептің, сыныптың, пәннің тұрғысында оқыту сапасы нәтижесін жүйелі талдау бойынша жұмысты ұйымдастыру, сабақта табыс жағдайларын жасау.
* Оқу-тәрбие процессін ұйымдастыруды мектепішілк бақылауды күшейту.
* ҰБТ және қорытынды аттестацияның жаңа форматы бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.
* Практикалық жұмыста «Мектеп түлектерін қорытынды аттестацияға дайындау және ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстарды» басшылыққа алу

4. Білім мекемелерінің материалдық-техникалық базасын жақсарту

* Мектептің инфрақұрылымын кейінгі дамуы
* Білімнің жаңартылған мазмұны бағдарламасы бойынша оқулықтармен қамтамасыз етуді жақсарту.
1. **Критериалды бағалау бойынша әдістемелік кабинеттің жұмыс жүйесі**

Мектепте мектеп үйлестірушісі жұмыс – директордың ОТЖ орынбасары. Мектеп үйлестірушісінің жұмыс жсоапры бар. Осы жоспарға сәйкес оқу жылында келесі жұмыс атқарылды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс**– **шаралар**  | **мрезімі** | **Жауаптылар** |
| **Нормативті және нұсқаулық-әдістемелік құжаттар** |
| 1 | Критериалды бағалау бойынша ақпараттық банкті жасау және толықтыру | Жыл бойы | Директордың ОТЖ орынбасары |
| 2 | Электронды журналды жүргізу бойынша нұсқаулық  | қыркүйек | Директордың ОТЖ орынбасары |
| 3 | Ковыльный ОМ 2018-2019 оқу жылына критериалды бағалаудың тәртібі туралы нұсқаулықпен танысу | қыркүйек | Директордың ОТЖ орынбасары, МӘБ жетекшілері |
|  **ФБ және СБ ұйымдастыруда мұғалімдерге қолдау көрсету**  |
| 4 |  «Формативті бағалау нәтижесін қадағалау парақшасын жүргізу» № 1 үйрету семинары (жаңа мұғалімдер үшін) | қыркүйек | Директордың ОТЖ орынбасары |
| 5 |  «Формативті бағалау тапсырмаларын жасау» № 2 үйрету семинары (жаңа мұғалімдер үшін) | қараша | Директордың ОТЖ орынбасары |
| 6 | Сабаққа қатыгасу және арақатынасу | Жыл бойы | зам директора по УВР, МӘБ жетекшілері  |
| 7 |  ТСБ кестесін құрастыру  | Екінші тоқсанның аяқталауына 2 аптаға дейін  | Директордың ОТЖ орынбасары |
| 8 | ББСБ және ТСБ ұйымдастыру және өткізу  | Қыркүйек-мамыр | пән-мұғалімдері |
| 9 | Модерацияны ұйымдастыру және өткізу  | ТСБ процедурасынан кейін 2-3 ішінде | МӘБ жетекшілері  |
| 10 | ТСБ тапсырамсын құрастыру, отбор, қосымша нұсқаларды жасау, баллды қою үлгісін құрастыру  | Жыл бойы | пән-мұғалімдері, МӘБ жетекшілері  |
| **Жұртшылықпен жұмыс (ата** -**аналармен )** |
| 11 | КБ сұрақтары бойынша ата- аналар жұртшылығымен консультация  | Жыл бойы | Директордың ОТЖ орынбасары |
| 12 | ТСБ кестесімен таныстыру  | Құрастыру бойынша | Директордың ОТЖ орынбасары, сынып жетекшілері |
| **Мониторинг** |
| 13 | Формативті бағалауды есепке алу журналын жүргізу  | Жыл бойы  | Директордың ОТЖ орынбасары |
| 14 | Электронды журналды жүргізу, суммативті бағалау үшін баллдарды қою  | ББСБ, ТСБ кестесіне сәйкес  | Директордың ОТЖ орынбасары |
| 15 | Суммативті бағалауды ұйымдастыру және өткізу  | ББСБ, ТСБ кестесіне сәйкес | Директордың ОТЖ орынбасары |

Барлық шаралар толық көлемде орындалды.

1. **Соңғы жылда дарынды балалармен жұмыстың жүйесі**

Оқушылар мектепте, ауданда, сонымен қатар қашықтықтағы ұйымдастырылған байқауларға қатысады:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушының А.Т.** | **сынып** | **байқау** | **мұғалім** | **нәтиже** |

|  |
| --- |
| **Халықаралық деңгей** |
| Трухан А | 1 | АЖТ | Волковая Т.Р | 3 орын |
| Серикбай А | 1 | АЖТ | Волковая Т.Р | сертификат |
| Байкиджанова К | 2 | АЖТ | Телепанченко Л.А. | сертификат |
| Жолдыбай Э | 2 | АЖТ | Телепанченко Л.А. | сертификат |
| Хлебников Д | 3 | АЖТ | Цальцалко Т.Р. | 3 орын |
| Ребик А | 8 | АЖТ |  | сертификат |
| Скрабатун К. | МАДС | Dumschool.ru халықаралық жобаның «Білгірлердің қысқы оқиғалары 2019» | Конюшевская Т.Э. | 1 орын |
| Лукьянова А. | МАДС | Dumschool.ru халықаралық жобаның «Білгірлердің қысқы оқиғалары 2019» | Конюшевская Т.Э. | 2 орын |
| Верзунова Я. | МАДС | Dumschool.ru халықаралық жобаның «Білгірлердің қысқы оқиғалары 2019» | Конюшевская Т.Э. | 1 орын |
| Ребик А. | шағын-орталық | Dumschool.ru халықаралық жобаның «Білгірлердің қысқы оқиғалары 2019» | Мырзахметова А.С. | 1 орын |
| Ребик А. | шағын-орталық | Dumschool.ru халықаралық жобаның «Мультфильмдер және ертегілер әлемінде» қысқы- көктемгі марафоны  | Мырзахметова А.С. | 1 орын |
| Ребик А. | шағын-орталық | Dumschool.ru халықаралық жобаның  «Көңілсіз емес математика» байқауы | Мырзахметова А.С. | 1 орын |

|  |
| --- |
| **Республикалық деңгей** |
| Серикова Ж. | 3 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 3 орын |
| Айтпаев Е. | 4 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 3 орын |
| Хлебникова Е | 5 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 3 орын |
| Степаненко К | 5 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | сертификат |
| Аймуратова Р | 6 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | сертификат |
| Зозуля Е | 8 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 3 орын |
| Ребик А | 8 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 2 орын |
| Жолдыбай Э. | 3 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 3 орын |
| Серикова Ж. | 4 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 3 орын |
| Ребик А | 9 | Кенгуру-математика барлығы үшін | Шут Л.А. | сертификат |
| Аймуратова А. | 4 | Кенгуру- математика барлығы үшін | Цальцалко Т.Р. | 1 орын |
| Жолдыбай Э. | 3 | Кенгуру- математика барлығы үшін | Телепанченко Л.А. | 2 орын |
| Кравец Е. | 7 | Кенгуру- математика барлығы үшін | Шут Л.А. | сертификат |
| Серикова Ж. | 4 | Ақ бота | Цальцалко Т.Р. | 3 орын |
| Байкиджанова К. | 3 | Ақ бота | Телепанченко Л.А. | 2 орын |
| Жолдыбай Э. | 3 | Ақ бота | Телепанченко Л.А. | Сертификат |
| Ребик А. | 9 | Ақ бота |  | Сертификат  |
| Пшеничная Д. | 7 |  Daryndy-zhas білім орталығының «Біз тәуелсіз елдің ұрпағымыз» Республикалық қашықтық байқауы (қолдан жасалған бұйым номинациясы)  | Абдрахманова Н.К. | 1 орын |
| Байкиджанова К. | 3 | Daryndy-zhas білім орталығының «Сәлеметсің бе, Жаңа жыл!»  Республикалық қашықтық байқауы (қолдан жасалған бұйым номинациясы)  | Телепанченко Л.А. | 1 орын |
| Ақылбекқызы Е. | 3 | Daryndy-zhas білім орталығының  «Біз тәуелсіз елдің ұрпағымыз» Республикалық қашықтық байқауы (қолдан жасалған бұйым номинациясы)  | Телепанченко Л.А. | 1 орын |
| Байкижданова К. | 3 | OQU-ZAMAN.KZ білім сайтының «Астана – ұлы даланың астанасы» астананың 20-жылдығын тойлатуға арналған, балалар үшін Республикалық қашықтық жоба  | Телепанченко Л.А. | Шығармашылық табысы үшін грамота  |
| Межерицкая В. | 10 |  «Қазақстан ұстаздары» қоғамының биология бойынша Республикалық олимпиадасы  | Зеленко Н.С. | 2 орын |
| Нечаев В. | 9 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының биология бойынша Республикалық олимпиадасы | Зеленко Н.С. | 1 орын |
| Кузнецов А. | 10 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының биология бойынша Республикалық олимпиадасы  | Зеленко Н.С. | 2 орын |
| Аймуратова Р. | 7 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының биология бойынша Республикалық олимпиадасы | Зеленко Н.С. | 1 орын |
| Герцог В. | 10 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының биология бойынша Республикалық олимпиадасы | Зеленко Н.С. | 2 орын |
| Кравец Е. | 7 |  «Қазақстан ұстаздары» қоғамының физика бойынша Республикалық олимпиадасы  | Ребик Т.Ю. | 1 орын |
| Аймуратова Р. | 7 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының физика бойынша Республикалық олимпиадасы | Ребик Т.Ю. | 1 орын |
| Пшеничная Д. | 7 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының физика бойынша Республикалық олимпиадасы | Ребик Т.Ю. | 1 орын |
| Ребик А. | 9 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының физика бойынша Республикалық олимпиадасы | Ребик Т.Ю. | 2 орын |
| Белоносов А. | 9 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының физика бойынша Республикалық олимпиадасы | Ребик Т.Ю. | 2 орын |
| Ақылбекқызы Е. | 3 |  «Қазақстан ұстаздары» қоғамының дүние тану бойынша Республикалық олимпиадасы | Телепанченко Л.А. | сертификат |
| Хлебников Н. | 3 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының дүние тану бойынша Республикалық олимпиадасы | Телепанченко Л.А. | сертификат |
| Жолдыбай Э. | 3 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының дүние тану бойынша Республикалық олимпиадасы | Телепанченко Л.А. | сертификат |
| Байкиджанова К. | 3 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының дүние тану бойынша Республикалық олимпиадасы | Телепанченко Л.А. | 2 орын |
| Губская А. | 3 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының дүние тану бойынша Республикалық олимпиадасы | Телепанченко Л.А. | 1 орын |
| Межерицкий Н. | 1 |  «Қазақстан ұстаздары» қоғамының бастауыш сынып бойынша Республикалық олимпиадасы | Цальцалко Т.Р. | 1 орын |
| Божков Ф. | 1 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының бастауыш сынып бойынша Республикалық олимпиадасы | Цальцалко Т.Р. | 1 орын |
| Витенбергер Я. | 1 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының бастауыш сынып бойынша Республикалық олимпиадасы | Цальцалко Т.Р. | 1 орын |
| Кузнецова С. | 1 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының бастауыш сынып бойынша Республикалық олимпиадасы | Цальцалко Т.Р. | 1 орын |
| Божкова К. | 1 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының бастауыш сынып бойынша Республикалық олимпиадасы | Цальцалко Т.Р. | 1 орын |
| Нечаев Д. | МАДС | «Қазақстан ұстаздары» қоғымының мектеп алды дарялық сыныбы бойынша Республикалық олимпиадасы | Конюшевская Т.Э. | 1 орын |
| Алышов Б. | МАДС | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының мектеп алды дарялық сыныбы бойынша Республикалық олимпиадасы | Конюшевская Т.Э. | 1 орын |
| Алышов В. | МАДС |  «Қазақстан ұстаздары» қоғамының мектеп алды дарялық сыныбы бойынша Республикалық олимпиадасы | Конюшевская Т.Э. | 1 место |
| Мырзахмет А. | МАДС | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының мектеп алды дарялық сыныбы бойынша Республикалық олимпиадасы | Конюшевская Т.Э. | 1 орын |
| Исабай Н. | МАДС | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының мектеп алды дарялық сыныбы бойынша Республикалық олимпиадасы | Конюшевская Т.Э. | 3 орын |
| Ребик А. | 9 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының география бойынша Республикалық олимпиадасы | Печенкина Л.А. | 1 орын |
| Шадрин С. | 9 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының география бойынша Республикалық олимпиадасы | Печенкина Л.А. | 2 орын |
| Нечаев В. | 9 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының география бойынша Республикалық олимпиадасы | Печенкина Л.А. | 1 орын |
| Юзвук Ф. | 9 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының география бойынша Республикалық олимпиадасы | Печенкина Л.А. | 3 орын |
| Зозуля Е. | 9 | «Қазақстан ұстаздары» қоғамының география бойынша Республикалық олимпиадасы | Печенкина Л.А. | 3 орын |

|  |
| --- |
| **Аудандық деңгей** |
| Кузнецов А. | 10 | Қазақстан тариых бойынша аудандық олимпиада  | Орлов Б.П. | 3 орын |
| Межерицкая В. | 10 | Қазақ тілінен аудандық олимпиада  | Тотеп С. | - |
| Ребик А. | 9 | Физика бойынша аудандық олимпиада | Ребик Т.Ю | - |
| Герцог В. | 10 | Орыс тілінен аудандық олимпиада | Орлова В.С. | - |
| Губская А. | 3 | 3-сынып оқушыларының аудандық пәндік олимпиадасы  | Телепанченко Л.А. | - |
| Губская А. | 3 |  «Тіл дарын» аудандық байқауы  | Катарбаева К.Е. | - |
| Театральный коллектив |  |  «Мельпомена–2019» аудандық театрлық ұжымдардың байқауы | Конюшевская Т.Э. | мадақтама |
| Коллектив  |  |  «Шабыт-2019» авангардты сән аудандық байқау | Конюшевская Т.Э. Абдрахманова Н.К. | мадақтама |
| Коллектив  |  |  «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Біз өмірді қалай-мыз!» аудандық байқауы  | Абдрахманова Н.К. | мадақтама |
| Кусков И. | 9 | Жеңіл атлетика бойынша аудандық ашық олимпиадасы  | Телепанченко А.А. | 1 орын |
| Пшеничная Д. | 7 |  «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында өрт қауіпсіздігі бойынша айлықтың аясында аудандық плакаттар байқауы  |  | 2 орын |
| Серикова Ж. | 4 | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында өрт қауіпсіздігі бойынша айлықтың аясында аудандық шығарма байқауы  | Цальцалко Т.Р. | 3 орын |
| Межерицкая В. | 10 |  «Алғыс айту күні» аясында аудандық эссе байқауы | Тотеп С. | 1 орын |
| Герцог В. | 10 | «Алғыс айту күні» аясында аудандық эссе байқауы | Орлова В.С. | 2 орын |
| Савельева Е. | 6 |  «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру асяында шахмат бойынша аудандық турнир  | Хуандык Ш. | Қатысқаны үшін мадақтама |
| Ребик А. | 9 | «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру асяында шахмат бойынша аудандық турнир | Хуандык Ш. | Қатысқаны үшін мадақтама |
| **Мектеп деңгейі**  |
| Жолдыбай Н. | 8 |  «Үш тіл – уақыт талабы» байқауының мектеп туры  | Катарбаева К.Е. Орлова В.С. Мельникова Л.В. | Мадақтама  |
| Межерицкая В. | 10 | «Үш тіл – уақыт талабы» байқауының мектеп туры | Катарбаева К.Е. Орлова В.С. Мельникова Л.В. | 3 орын |
| Бажков И. | 10 | «Үш тіл – уақыт талабы» байқауының мектеп туры | Катарбаева К.Е. Орлова В.С. Мельникова Л.В. | 2 орын |
| Герцог В. | 10 |  | Катарбаева К.Е. Орлова В.С. Мельникова Л.В. | 3 орын |

|  |
| --- |
| Қашықтықтағы байқаулар |
| Жолдыбай Э. | 3 |  «Ustaz nury» білім порталының «Рождестволық әткеншек» балалар үшін қашықтық фестивалі  | Телепанченко Л.А. | Шығармашылық табыс үшін диплом  |
| Губская А. | 3 | «Ustaz nury» білім порталының «Рождестволық әткеншек» балалар үшін қашықтық фестивалі | Телепанченко Л.А. | Шығармашылық табыс үшін диплом |

1. **Соңғы жылдағы нашар үлгеретін және үлгермейтін оқушылармен жұмыстың жүйесі**

Мұғалімдердің үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен жұмыс жоспары бар,

Олар оқушыларға жан жақты қолдау көрсету мақсатын тұспалдайды: нашар оқушылармен білімдегі кемшілікті жою мақсатында қосымша сабақтар өткізіледі, дарынды оқушылармен зияткерлік байқауларға, олимпиадаларға қатысуға дайындық жүргізіледі. Осылай, оқушылардың осы контингентімен жыл бойығы сапалы жұмыс білім сапасын 1 тоқсанда 35% жыл қорытындысы бойынша 50% дейін көтеруге мүмкіндік берді.

1. **Әдістемелік қызметтің дамуының мәселесі және келешегі**

Әдістемелік қызметтің дамуының мәселесі түсрлі есептердің көптілігі. «Тірі» жұмысқа уақытты үлгілеуге тура келіп тұр. Біздің жұмысымыздың құраушы шығармашылықты жүзеге асыру үшін уақыт аз қалады.

1. **Мектептің әдістемелік жұмысындағы позитивті және негативті беталыстар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивтік беталыс** | **Негативті беталыс** |
| Ұжым қойылған мақсат және міндеттерге қол жеткізуге ұмтылып бірігіп, жұмыла жұмыс істеуде   | Төменгі материалдық-техникалық база Білім сапасына елеулі ықпал етуде, сабақтан тыс қызметті кеңейтуге және түрлендіруге мүмкіндік бермейді  |
| Барлық қажетті нормативті-құқықтық база бар , мектепішілік Ережелер және актілер құрылды  | «Қағаз» жұмысының көптігі мұғалімді сабаққа шығармашылық дайындықтан алаң етуде  |
| Зияткерлік байқауларға қатысып, жүлделі орын алып жүрген мұғалімдер және оқушылардың үлесін арттыру.  |  |
| 2015-2016 оқу жылы – ауданда ҰБТ бойынша 1 орын2016-2017 оқу жылы – ауданда ҰБТ бойынша 2 орын |  |